

ورقة عمل الطالب
تقوية المواطنة العالمية



• أجب على الأسئلة بناء على ما تعلمته من خلال عرض الشرائح:

1. أي نوع من الأشخاص هو المواطن العالمي؟

2. لماذا تحتاج القرية العالمية إلى المواطنين العالميين؟

3. ما هي أهم صفة يجب أن يتحلّى بها المواطن العالمي و لماذا؟

4. ما هو في نظرك أهم شيء يجب أن ينال إهتمام المواطن العالمي و لماذا؟

SUNHAK PEACE PRIZE

5. أدناه تجد جدول يمكن إستخدامه لاختبار مدى نضجك كمواطن عالمي. بناء على المواصفات المعروضة أدناه فكّر في كيف أنك ناضج كمواطن عالمي، ثم أكتب تطلعاتك المستقبلية لتقوية عرى المواطنة العالمية.

جدا	إلى حدٍ ما	لا	< قائمة تقييم المواطنة العالمية >
			1 : أشعر أنني أعيش في قرية عالمية
			2 : أؤمن بأن العلاقة بين بلدي و البلدان الأخرى حول العالم تحتاج أن تصبح أقوى
			3 : لو قدّر لي أن أدرس في ذات الفصل مع طالب أجنبي، فسأعامل هذا الطالب الأجنبي بنفس الطريقة التي أعامل بها زملائي
			4 : أستمتع بالعمل مع أشخاص ذوي أفكار مختلفة لحل مشكلة ما
			5 : أنظر إلى قضية الفقر في بلدٍ ما كقضية لكل العالم و أؤمن بأن كل شخص عليه أن يساعد في مجابهة و حل هذه القضية.
			6 : أنا أؤمن بأن أفعالي تؤثر على القرية العالمية
			7 : يمكن أن أتعايش مع أناس من خلفيات ثقافية مختلفة
			8 : لقد ساهمت في حل تحديات عالمية مثل الحروب، الفقر، دمار البيئة إلخ (مثلا بالتطوع في العمل أو دفع مساهمة مالية)
			9 : يمكنني أن أشرح للآخرين عن القضايا العالمية التي ظهرت في خلال الشهر الماضي
			10 : أشعر بأن قضية نقص المياه في الأرض تؤثر عليّ بصورة شخصية

6. كيف يمكن أن أقوي مواطنتي العالمية

ورقة عمل الطالب تقوية المواطنة العالمية



ورقة عمل عن الفيديو الخاص ب مالا يوسفداي

<https://youtu.be/hNAmm-llm4c>

- أجب على الأسئلة التالية بعد مشاهدة الفيديو و قراءة مقتطفات من حديث مالا يوسفداي المكتوب أدناه بتصريف عن جائزة نوبل للسلام

هذه الجائزة ليست لي أنا وحدي، إنما لهؤلاء الأطفال المنسيين الذين يرغبون في التعليم. إنها لأؤلئك الأطفال الذين لا صوت لهم و المحتاجين لتغيير. و أنا أقف من أجل حقوقهم، و لأرفع من صوتهم.... إنه ليس الوقت لنشعر نحوهم بالشفقة. إنه الوقت لنبدأ العمل حتى تكون هي المرة الأخيرة التي نرى فيها طفل قد حرم حق التعليم. بعض الناس يسمونني البننت التي أطلقت عليها جماعة طالبان النار و بعضهم يسمونني البننت التي قاتلت من أجل حقوقها و البعض الآن يسموني الحائزة على جائزة نوبل فيما يبدو لي أنا فقط شخص عنيد ملتزم يريد أن يرى كل طفل يتلقى تعليم جيّد. إنسان يريد أن يرى حقوق متساوية للنساء الذين يردن السلام في كل ركن من أركان العالم. التعليم هو أحد البركات التي نتلقاها في الحياة و أحد الأشياء المهمة للحياة. تلك كانت تجربتي خلال 17 عام في حياتي. في وطني في وادي سواط في شمال باكستان، كنت دائما أحب المدرسة و تعلّم أشياء جديدة. أتذكر أنني و صديقاتي نضع الحناء على أيدينا في المناسبات الخاصة، و بدلا عن رسم أشكال الورود فإننا بدلا عن ذلك نكتب القوانين و المعادلات الرياضية. كنا متعطشين للتعليم لأن مستقبلنا موجود هناك في الفصول الدراسية تماما. كنا نجلس و نقرأ و نتعلّم مع بعضنا البعض. كنا نحب أن نلبس الزي المدرسي الأنيق و النظيف و مرتّب. و كنا نجلس هناك بأحلام كبيرة في عيوننا. كنا نريد أن نجعل أباءنا و أمهاتنا فخورين بنا و لنثبت أننا ممتازين في دراستنا و يمكن أن نحقق أشياء يعتقد الناس أنه يمكن أن يقوم بها الأولاد فقط.

1. من هي مالا يوسفداي؟

2. كيف كانت الحياة تحت تأثير طالبان كما أوضحت مالا يوسفداي و كشفت في كتاباتها في مدوّنتها؟ إلى ماذا دعت في حديثها و أعمالها؟

3. ما هو شكل العالم الذي تحلم به مللا يوسفذاي؟

4. مللا يوسفذاي تمثل المواطن العالمي الذي يهتم بالصعوبات التي يواجهها الأطفال حول العالم و تعمل بصورة إستباقية لمواجهة الصعوبات. إختار موضوع من بين كل المشاكل التي تظهر في المجتمع العالمي اليوم و التي تتطلب إهتمام من المواطنين العالميين ثم أنت بقرارات يمكن تنفيذها لحل هذه المشاكل. (الطرق التي يمكننا بها رفع مستوى الوعي و العمل من أجل معالجة التحديات العالمية كثيرة و متنوعة) مثلا يمكن أن نكون ناشطين مدنيين أو أن نؤسس منظمات غير حكومية. ضع في الإعتبار القدرات الأربعة للمواطن العالمي التي أشار إليها مارك قيرزون أثناء تفكيرك في الطرق المختلفة التي يمكنك أن تساهم بها.

أربع قدرات لتعزيز المواطنة العالمية

المشاهدة (فتح عيوننا) ◀ الدراسة (تفتح عقولنا) ◀ التواصل (إقامة علاقات)

◀ الشراكات (العمل مع بعض)

المصدر: المواطن العالمي بواسطة مارك قيرزون
