

学生活動ワークシート
ストップ! 女子割礼!



ファティマ映像活用

 <https://youtu.be/EG9NuDF1n7o>

• 映像を視聴した後、下の質問に答えよう。

1. ファティマはどんな人だろうか?

2. 映像の最初の部分でファティマはどんな状況に置かれていただろうか?

3. ファティマが女子割礼を拒絶したら、彼女にはどんなことが起きるだろうか?

4. 現在エリトリアにはファティマのように女子割礼の施行に脅える少女たちが多く存在している。彼女たちのために多くの人々が女子割礼根絶のための活動を展開している。どんな活動があるだろうか?

5. 女子割礼根絶のための努力を通じて、エリトリアではどのような変化が起きているだろうか?

学生活動ワークシート ストップ! 女子割礼!



ジャハ・デュクレ映像活用

 <https://youtu.be/35Ra39bYK3M>

- 映像を視聴した後、下の文章(ジャハ・デュクレの演説文)を参考にして質問に答えよう。

この賞は私のためだけのものではありません。この賞は教育を受けたいと願いつつも誰にも手を差し伸べてもらえない子供と、平和を望みつつも恐怖に震えている子供たちのためのものです。変化を望みつつも声を出すことのできない子供のためのものなのです。

私は子供の権利を擁護して、彼らの声を高めようとする場に立ちました。彼らを同情している時ではありません。行動すべき時であり、今世紀にすべての子供が質の高い教育を受けられるよう、私たち皆が今すぐ動かなければなりません。

人々が私を多様な方法で描写していることを知りました。

ある人々は、私をタリバンの銃に打たれても生き残った少女といいます。自身の権利のために戦った少女、または「ノーベル平和賞受賞者」と呼んだりもします。

私自身について説明するなら、私はすべての子供が良質の教育を受けることを願い、女性に対する同等な権利を追求して、世界隅々まで平和が宿ることを願う者です。

教育は祝福であり、人生の必須要素のうちの一つです。17年間の私の経験を基にして、こう言うことができます。パキスタンの北にあるスワトゥ バレーの学校で私は、常に新しく学ぶことが好きでした。私は友達と、特別な日のためにヘナで手を飾ったことを覚えています。花や多様な絵を描く代わりに、数学の公式と方程式を手で描きました。

私たちには、教育への渴望がありました。なぜなら、私たちの未来がまさにその教室にあったからです。私たちは座って本を読み、ともに学びました。私たちはスッキリした清潔な制服を着るのが好きで、大きな夢を抱いて学校に座っていました。

両親が私たちを誇らしく思うことを願い、勉強で優秀な姿を見せてあげたく、人々が男の子だけができると思うことを女の子もできるということを証明したかったのです。

SUNHAK PEACE PRIZE

1. ジャハ・デュクレはどんな人だろうか？

2. ジャハ・デュクレが語る女子割礼の苦痛、弊害は何だろうか？

3. ジャハ・デュクレは女子割礼根絶のためにどんな活動をし、これを通じてどんな成果を成し遂げただろうか？

4. ジャハ・デュクレが女子割礼根絶のために最も強調したことは何だろうか？私たちは女子割礼に対する認識をどんな方向に転換しなければならないだろうか？

5. ジャハ・デュクレの演説文を参考に、女子割礼根絶を促す内容を込めてSNSメッセージを作ってみよう。
