

런&액트 학생 워크시트


---

# 모두를 위한 양질의 교육

---



# 모두를 위한 양질의 교육

 ‘아동 노동 근절하기’ 영상시청 (슬라이드쇼 p11)

<https://youtu.be/ckz4qccSVpY>

● 영상을 시청한 후, 아래 질문에 답해 보아요.

1. 영상 속 14살 소녀 프랑소와는 현재 어떤 상황에 처해 있나요?

---



---



---

2. 2024년 기준 아동 노동을 하며 살아가는 아동·청소년은 약 몇 명이나 되나요?

이들 중 위험한 환경에서 노동을 지속하는 아동·청소년은 몇 명일까요?

---



---



---

3. 국제노동기구 ILO는 마다가스카르에서 아동 노동에 나선 아동·청소년들을 돕기 위한 프로그램을 진행하고 있어요. 이 프로그램은 구체적으로 어떤 활동을 펼치고 있나요?

---



---



---

4. 프랑소와의 소망은 무엇인가요?

---



---



---

5. ① 프랑소와처럼 고된 노동에 시달리는 아동·청소년들에게 가장 필요한 것은 무엇이며, 이들을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요? 파트너와의 토의해 보세요.

② 토의 내용을 바탕으로 ‘아동 노동 근절과 아동의 교육권 확대’를 촉구하는 짧은 글을 작성해 주세요. 작성한 내용을 SNS로 공유하고 친구들에게 알려 보세요.

---



---



---

# 모두를 위한 양질의 교육

 **‘왜 양질의 교육이 중요한가?’ 영상시청** (슬라이드쇼 p15)

<https://youtu.be/sJ5ism5VCvM>

● 영상을 시청한 후, 아래 질문에 답해 보아요.

1. 교육은 왜 중요할까요? 교육을 통해 우리는 어떤 변화를 추구할 수 있을까요?

---



---



---

2. 영상 속에 등장하는 말 ‘학교에 가는 것이 교육을 보장하는 것이 아니다’는 어떤 의미를 지니고 있을까요? 르완다의 교육 상황을 보여주는 아래 이야기를 바탕으로 답해 보아요.

르완다의 아이들은 평균 6.6년간 학교에 다닙니다. 그러나 허술한 교육시스템으로 많은 시간이 ‘배움’에 할애되지 않고, 아이들은 단지 3.8년 정도의 교육을 받고 있습니다. 12년간 ‘학교생활’을 한다면 12년간의 ‘학습’이 보장되어야 합니다.

---



---



---

3. SDGs 네 번째 목표 ‘양질의 교육(Quality education)’이 반드시 달성되어야 하는 이유는 무엇일까요? 이러한 목표를 달성함으로써 우리는 지구촌 아동·청소년에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요?

---



---



---

4. ‘양질의 교육(Quality education)’을 달성하기 위해 가장 중요한 것은 무엇일까요? 세계 모든 아동·청소년의 교육받을 권리를 보장하기 위해 우리는 어떤 자세를 가져야 할까요?

---



---



---