



学生活动表 培养全球公民意识

• 请根据看幻灯片材料时了解到的事实及获得的想法，回答活动表中的问题。

1. 全球公民是指什么样的人？

2. 为什么地球村需要全球公民？

3. 全球公民应具备的素质中最重要的是什么，为什么？

4. 全球公民应关注的许多问题中，哪一个是最严重的，为什么？

5. 以下是全球公民意识成熟度调查表。请根据提出的项目，思考一下您作为全球公民的成熟程度，并透露您未来培养全球公民意识的愿望。

<全球公民意识成熟度调查表>	完全不是	一般	非常
1. 我切身感受到地球村这个词			
2. 我认为我国与世界各国之间的关系应该变得更深厚。			

SUNHAK PEACE PRIZE

3. 如果与外国朋友在同一教室学习, 我将像对其他朋友一样对待他。			
4. 我喜欢与想法不同的人一起合作, 解决问题。			
5. 我认为一些国家的贫穷是地球村共同的问题, 我们应该帮助。			
6. 我认为我的行为会影响到地球村。			
7. 可以毫不犹豫地与其他文化圈的人相处。			
8. 参与过解决战争、贫困、环境破坏等世界性问题的活动 (志愿或捐赠)			
9. 能够向别人说明最近一个月内发生的全球性问题。			
10. 我认为地球水资源不足与我有关。			

6. 为了成为更成熟的全球公民

学生活动表
培养全球公民意识



马拉拉·优素福·扎伊视频使用

 <https://youtu.be/hNAmm-llm4c>

- 观看视频后，请尝试参考以下文章（马拉拉·优素福·扎伊诺贝尔和平奖获奖感言的一部分）来回答问题。

观看视频后，请尝试参考以下文章（马拉拉·优素福·扎伊诺贝尔和平奖获奖感言的一部分）来回答问题。

这个奖不应该只属于我。它应该颁给那些急需接受教育的被遗忘的孩子们。它应该颁给那些急需和平的被吓坏的孩子们。它还应该颁给那些急需改变却无处表达的孩子们。

我今天为了他们的权益而来，代表他们发声...他们需要的不是同情。现在是采取行动的时候了，希望我们再也见不到失学儿童。

我发现人们用很多种不同方式来称呼我。

有些人把我叫被塔利班射杀的女孩。
还有些人，叫我为自身权益而战的女孩。
现在人们开始叫我“诺贝尔奖获得者”。

以我对自己的了解来说，我只是一个坚定执着的人，一个希望每个孩子都受到良好教育、每个女性都享有平等权利、世界每个角落都实现和平的人。

教育是每个生命最珍贵的也是不可或缺财富之一。它一直贯穿在我17年的人生经历当中。在我位于巴基斯坦北部斯瓦特山谷中的家乡，我始终热爱学校和学习新事物。我还记得我和朋友们每逢特殊场合都会用指甲花来给我们的手染色。取代了花朵和图案，我们在自己手上画上了数学公式和方程式。

我们渴望教育，因为我们对于未来的希望都在那间教室里。我们会坐在一起读书学习。我们喜欢穿上整洁的校服，眼中饱含美好憧憬坐在那里。我们希望让父母为我们感到骄傲，向他们证明我们也可以在学习上出类拔萃，取得人们认为只有男孩子才能获得的成就。

1. 马拉拉·优素福·扎伊是谁？

2. 马拉拉·优素福·扎伊通过博客向我们介绍的塔利班占领领土的现实情况是怎样的，她对此有何主张？

3. 马拉拉·优素福·扎伊梦想的世界是什么样的？

4. 马拉拉·优素福·扎伊是一位代表性的全球公民，他关注地球村的儿童们所经历的困难，并积极采取行动解决这些困难。让我们从地球村当前发生的许多问题中选择一个需要全球公民关注的主题，并构想自己的行动任务来解决这个问题。（我们可以成为公民活动家，也可以创建非政府组织。需要地球村问题相关认识及行动的方法比我们想象的更多样。请参考以下马克·盖尔宗的“全球公民的四个阶段”，进行活动。）

形成全球公民的四个阶段

见证(睁开眼睛) ▶ 学习(唤醒理性)
▶ 沟通(形成关系) ▶ 全球合作(共同工作)

出处: 马克·盖尔宗《你是全球公民吗?》
